



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nur Ismiyati, (2018): Studi Komparasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan Menggunakan Media *Chemopoly Game* pada Materi Struktur Atom terhadap Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran antara *Discovery Learning* dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan media *chemopoly game* pada materi struktur atom kelas X MIA semester ganjil Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kepenuhan. Penelitian ini merupakan penelitian *quasy eksperiment* dengan menggunakan *randomized pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIA tahun ajaran 2018/2019. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling* dan diambil 2 kelas yaitu kelas X MIA 2 (eksperimen 1) dan kelas X MIA 3 (eksperimen 2). Teknik pengumpulan data dikumpulkan melalui wawancara, dokumentasi dan tes data awal yaitu tes homogenitas dan tes data akhir yaitu *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data akhir menggunakan uji-t. Hasil pengolahan data diperoleh $t_{hitung} = 2,526 > t_{tabel} = 2,01$ dengan taraf signifikan 5%. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan STAD pada pelajaran kimia kelas X MIA di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kepenuhan.

Kata Kunci: *Discovery Learning, STAD, Chemopoly Game, Struktur Atom, Hasil Belajar.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nur Ismiyati, (2018): The Comparative Study between Discovery Learning and Student Teams Achievement Division (STAD) Learning Models with the Use of Chemopoly Game Media toward Student Learning Achievement on Atomic Structure Lesson

This research aimed at knowing whether there was or not a difference on learning achievement between the students taught by using Discovery Learning and Student Teams Achievement Division (STAD) learning models with the use of Chemopoly Game media on Atomic Structure lesson at the tenth grade of MIA of State Senior High School 1 Kepenuhan at the second semester. This research was Quasi-experiment with randomized pretest-posttest design. The subjects of this research were the tenth-grade students of MIA in the Academic Year of 2018/2019. Simple random sampling technique was used in this research, and it was obtained the tenth-grade students of MIA 2 (experiment 1) and 3 (experiment 2). The techniques of collecting the data were interview, documentation, preliminary data test that was homogeneity test, and final data tests that were pretest and posttest. The technique of analyzing the final data was t-test. Based on the result of processing the data, t_{observed} 2.526 was higher than t_{table} 2.01 at 5% significant level, so H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was a significant difference on learning achievement between the students taught by using Discovery Learning and Student Teams Achievement Division (STAD) learning models with the use of Chemopoly Game media on Chemistry subject at the tenth grade of MIA of State Senior High School 1 Kepenuhan.

Keywords: *Discovery Learning, STAD, Chemopoly Game, Atomic Structure, Learning Achievement*



ملخص

نور إسمياتي، (٢٠١٨): دراسة مقارنة لنموذج تعلم الاستكشافي وتقوين مجموعة التلاميذ المتفوقين باستخدام وسائل لعبة الجيموفولي في مادة التركيب الذري على نتائج تعلم التلاميذ

يهدف هذا البحث لمعرفة توجد الفروق في نتائج تعلم التلاميذ أم لا باستخدام نموذج التعليم بين تعلم الاستكشافي وتقوين مجموعة التلاميذ المتفوقين باستخدام وسائل لعبة الجيموفولي في مادة التركيب الذري لدى تلاميذ الصف العاشر من قسم دراسي الرياضيات وعلوم الطبيعية في المرحلة الوتر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كينيوحان. هذا البحث بحث شبه تجريبي باستخدام تصميم الاختبار القبلي العشوائي. كان أفراد البحث تلاميذ الصف العاشر من قسم دراسي الرياضيات وعلوم الطبيعية في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. إن طريقة أخذ العينات هي تقنية العشوائية البسيطة وأخذ صفين، هما الصف العاشر من قسم دراسي الرياضيات وعلوم الطبيعية ٢ كالصف التجريبي ١. الصف العاشر من قسم دراسي الرياضيات وعلوم الطبيعية ٣ كالصف التجريبي ٢. ثم تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلة والوثائق والاختبار الأول للبيانات، وهي اختبار التجانس واختبار البيانات النهائية وهي الاختبار القبلي والبعدي. تستخدم تقنية تحليل البيانات النهائية اختبار t . حصلت نتائج معالجة البيانات على $t_{\text{الحساب}} = 2.526$ و $t_{\text{الجدول}} = 2.001$ بمستوى كبير من ٥٪ $t_{\text{الحساب}} < t_{\text{الجدول}}$ ، وهي H_a مقبولة و H_o مردودة يعني أن توجد فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج تعلم التلاميذ باستخدام نموذج تعلم الاستكشافي وتقوين مجموعة التلاميذ المتفوقين في مادة التركيب الذري لدى تلاميذ الصف العاشر من قسم دراسي الرياضيات وعلوم الطبيعية في المرحلة الوتر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كينيوحان

الكلمات الأساسية: تعلم الاستكشافي، تقوين مجموعة التلاميذ المتفوقين، لعبة الجيموفولي، التركيب الذري، نتائج التعلم.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.